

# Szkolny Program Wychowawczy Gimnazjum nr 2 w Ełku

## MISJA

*"Nasze gimnazjum przygotowuje ucznia do dokonywania trafnych i odpowiedzialnych wyborów, przez co osiągnie on sukces, na miarę swoich możliwości, w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym."*

## Program wychowawczy opracowano w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17.10.1997 r. z późn. zm.
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. z późn. zm.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 4, poz. 17 z dnia 15 stycznia 2009 r).
4. Statut Gimnazjum nr 2 w Ełku.
5. Konwencję o Prawach Dziecka.
6. Europejską Kartę Praw Podstawowych.
7. Dotychczasowe pozytywne doświadczenia szkoły w zakresie wychowania, uwzględniając wszelkie uwagi nauczycieli, uczniów i rodziców.
8. Diagnozę zawartą w Programie Profilaktyki Szkoły.

## SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE.....	2
II. CELE WYCHOWAWCZE .....	2
III. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASOWEGO.....	3
IV. ZADANIA NAUCZYCIELI.....	4
V. OBOWIĄZKI UCZNIĄ.....	6
VI. RODZICE PARTNERAMI W PRACY WYCHOWAWCZEJ .....	7
VII. PREORIENTACJA ZAWODOWA.....	8
VIII. ABSOLWENT GIMNAZJUM NR 2.....	8
IX. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	9

## **I. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE**

### Gimnazjum:

- kształtuje postawy moralne, patriotyczne i obywatelskie;
- wdraża do aktywnego działania w życiu społecznym;
- dąży do integracji na poziomie regionu, kraju, świata;
- rozwija chęć poszukiwania prawdy, dobra i piękna.

### Celami nadrzędnymi w gimnazjum są:

- przygotowanie ucznia do współodpowiedzialności za jakość życia szkoły;
- przygotowanie ucznia do pełnego rozumienia pojęcia patriotyzm i szacunku dla tradycji narodowej;
- przygotowanie ucznia do funkcjonowania w społeczeństwie w poszanowaniu zasady tolerancji;
- przygotowanie ucznia do pełnienia roli obywatela zjednoczonej Europy;
- wykształcenie u ucznia poszanowania dla wartości uniwersalnych;
- zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę.

### Program wychowawczy w gimnazjum obejmuje:

- pracę wychowawczą każdego nauczyciela, a w szczególności wychowawców klasowych;
- zasady współpracy wychowawczej z rodzicami i instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi;
- wdrażanie do samorządności poprzez działanie Samorządu Uczniowskiego;
- tematyczne i okresowe programy wychowawcze;
- współpracę z Radą Rodziców.

Program wychowawczy jest znany wszystkim członkom społeczności szkolnej, wszyscy są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.

## **II. REALIZOWANE CELE, KSZTAŁTOWANE POSTAWY I PROMOWANE WARTOŚCI.**

### Nasze gimnazjum dba przede wszystkim o:

- **rozwój intelektualny:** uczniowie poszukują prawdy, poznają swoje zdolności, poszerzają zainteresowania, umiejętnie przyswajają wiedzę, uczą się sztuki wypowiedzenia, dbają o dobro wspólne;
- **rozwój duchowy:** uczniowie poznają zasady wiary, kształtują swoją postawę, rozwijają kontakt z drugim człowiekiem, poznają dorobek kultury;

- **rozwój moralny:** uczniowie rozwijają umiejętność myślenia wartościującego, oceny własnych zachowań, wyróżniają się gotowością do poświęceń, z otwartością i ufnością poszukują celów życiowych i wartości wyższych, dążą do odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- **wychowanie fizyczne:** uczniowie kształtują sprawność fizyczną, poznają profilaktykę zdrowotną, uczą się zdrowego trybu życia i dbałości o higienę osobistą, uprawiają różne dyscypliny sportu;
- **kształcenie uczuć, emocji i woli:** gimnazjaliści kształtują w sobie wrażliwość, uczą się wyrażać emocje w sposób kontrolowany, rozwijają w sobie pracowitość, rzetelność, wytrwałość i odpowiedzialność,

Zadania, formy realizacji i oczekiwane efekty opracowane zostały w załączniku nr 1.

### **III. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASOWEGO**

#### Zakres działań wychowawcy:

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
  - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
  - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów pomiędzy członkami społeczności klasowej i szkolnej,
  - d) rozpoznawanie i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów,
  - e) diagnoza środowiska rodzinnego.
  
2. Wychowawca w celu realizacji zadań:
  - a) otacza indywidualną opieką każdego ucznia,
  - b) współpracuje z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec uczniów,
  - c) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
    - poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych dzieci,
    - współpracy w działaniach dydaktycznych i wychowawczych,
    - włączenia ich w życie klasy i szkoły
  - d) współpracuje z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą i innymi specjalistami, mogącymi pomóc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, a także zainteresowań i szczególnych uzdolnień.

3. Wychowawca przygotowuje plan pracy wychowawczej klasy. Realizacji planu służą:
  - a) godziny wychowawcze,
  - b) obozy integracyjne, biwaki, zielone szkoły, wyjazdy, wycieczki klasowe,
  - c) imprezy klasowe (Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka i inne),
  - d) udział klasy w pracach społeczności szkolnej np. akcji charytatywnych - wolontariat, konkursy, kiermasze, festyny,
  - e) udział klasy w imprezach i uroczystościach szkolnych:
    - dni ważne dla szkoły - otrzęsiny klas pierwszych, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Dzień Komisji Edukacji Narodowej i inne,
    - akademie rocznicowe - 11 Listopada, 3 Maja,
    - uroczystości okazjonalne,
    - wyjścia do kina, teatru, galerii
4. Wychowawca współpracuje z samorządem klasowym i szkolnym oraz ze szkolną i klasową Radą Rodziców.
5. Wychowawca jest zobowiązany do kontroli frekwencji, która ma wpływ na ocenę z zachowania.
6. Wychowawca spotyka się raz w miesiącu z rodzicami – na dyżurze pedagogicznym lub wywiadówce.

#### **IV. ZADANIA NAUCZYCIELI**

1. Nauczyciele uczą i wychowują własnym przykładem.
2. Podstawowym obowiązkiem nauczycieli jest punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć, solidne przygotowanie się do nich i konsekwentne wymaganie takiej samej postawy od uczniów.
3. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do zdobywania umiejętności:
  - a) planowania, organizowania, oceniania własnego uczenia się i przyjmowania odpowiedzialności za własną pracę;
  - b) prezentacji własnego punktu widzenia, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym;
  - c) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji;
  - e) twórczego rozwiązywania problemów;
  - f) rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.

4. Nauczycieli obowiązują poprawne relacje interpersonalne z uczniami i ich rodzicami, w tym obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu każdego ucznia i rodzica.
5. Nauczyciele reagują na każde dostrzeżone zło i dobro, akcentują uczciwość.
6. Nauczyciele kształtują w uczniach szacunek i zrozumienie dla prawdy.
7. Do tematyki swojego przedmiotu wprowadzają elementy programu wychowawczego szkoły.
8. Nauczyciele uczą tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości, troski o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
9. Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania:
  - a) wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
  - b) sposobu rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
  - c) tradycji narodowych, regionalnych, rodzinnych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
  - d) wartości rodziny w życiu człowieka,
  - e) piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
  - f) osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania,
  - g) znaczenia norm moralnych w życiu człowieka.
10. Nauczyciele Gimnazjum Nr 2 pracują nad osobistym rozwojem w dziedzinie warsztatu pracy wychowawczej. Poszerzają swoje umiejętności i kwalifikacje przez:
  - a) szkolenia, warsztaty, kursy,
  - b) współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną,
  - d) wymianę doświadczeń z pedagogami i nauczycielami z innych placówek.
11. Kontrolują realizację obowiązku szkolnego przez uczniów zgodnie z ustaloną procedurą.
12. Oddziałują wychowawczo pracując z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce, poprzez prowadzenie:
  - kół zainteresowań,
  - zajęć wyrównawczych ,
  - bezpłatnych konsultacji,
  - zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
  - zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej,
  - indywidualizacji procesu nauczania.
13. W przypadku uczniów ze szczególnymi trudnościami w nauce lub zachowaniu nauczyciele podejmują odpowiednie działania polegające na:
  - a) poznaniu dziecka i jego środowiska.

- b) stałym wspieraniu ucznia w jego bieżących problemach,
- c) uzgadnianiu postępowania wychowawczego z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i instytucjami do tego uprawnionymi,
- d) dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

14. Propagują ideę samorządności poprzez sprawowanie opieki nad Samorządem Uczniowskim i pomoc w realizacji planu pracy SU.

## **V. OBOWIĄZKI UCZNIĄ**

1. Przestrzeganie Statutu Gimnazjum nr 2:
  - a) w budynku szkolnym uczeń nosi obuwie z jasną podeszwą,
  - b) strój ucznia powinien być schludny, nie może wzbudzać kontrowersji,
  - c) uczeń przedstawia pisemne usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach szkolnych w terminie siedmiu dni od ustania absencji szkolnej. Dopuszcza się usprawiedliwienie ustne przez rodzica lub opiekuna,
  - d) w przypadku zwolnienia w trakcie zajęć szkolnych, wychowawca klasy otrzymuje pisemną lub telefoniczną informację od rodziców/opiekunów,
  - e) po dzwonku na lekcję uczniowie ustawiają się parami przy sali lekcyjnej, w której odbywają się zajęcia lekcyjne,
  - g) podczas uroczystości szkolnych uczniów obowiązuje strój galowy.
2. Podporządkowanie się zasadom zawartym w Statucie Szkoły, a w szczególności przestrzeganie następujących zaleceń:
  - a) systematyczne uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych szkoły,
  - b) aktywny udział w życiu szkoły,
  - c) rzetelne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na naukę,
  - d) zdyscyplinowanie i odpowiedzialność,
  - e) punktualność i obowiązkowość,
  - f) szacunek wobec symboli narodowych,
  - g) przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
  - h) odpowiedzialność za życie i zdrowie własne i innych, dbałość o higienę i schludny wygląd zewnętrzny,
  - i) wystrzeżenie się nałogów,
  - j) ponoszenie odpowiedzialności za szkody wyrządzone innym członkom społeczności szkolnej i pracownikom szkoły,
  - k) dbanie o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
  - l) dbanie o dobre imię szkoły i jej honor oraz wzbogacanie jej tradycji,
  - m) podporządkowanie się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora Gimnazjum nr 2, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Samorządu Uczniowskiego,
  - n) praca na miarę swoich możliwości,
  - o) wywiązywanie się z powierzonych zadań przydzielonych przez wychowawcę i pozostałych nauczycieli.

## **VI. RODZICE PARTNERAMI W PRACY WYCHOWAWCZEJ**

1. Rodzice ucznia naszej szkoły:
  - a) zapoznawani są z obowiązującą w szkole dokumentacją w zakresie kształcenia i wychowania,
  - b) mają możliwość wyrażania swoich opinii, uwag o pracy szkoły, zgłaszania wniosków, projektowania zmian,
  - h) decydują o zasadach wychowania dziecka, szkoła jedynie uzupełnia je i wzbogaca,
  - i) mogą liczyć na to, że każde dziecko otrzyma pomoc ze strony szkoły,
  - e) aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły, wspierając wychowawcę i współorganizując imprezy szkolne i klasowe,
  - f) regularnie uczestniczą w wywiadówkach i dyżurach pedagogicznych,
  - g) zobowiązują się do pisemnego lub ustnego usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole do 7 dni od momentu powrotu dziecka do szkoły, po tym terminie absencja jest nieusprawiedliwiona,
  - h) mają prawo do godnego traktowania siebie i swoich dzieci.
2. Powinnością rodziców jest:
  - a) współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów dziecka,
  - b) motywacja dzieci do systematycznej nauki,
  - c) interesowanie się postępami w nauce oraz życiem szkolnym dziecka,
  - d) interesowanie się domową pracą dziecka i zapewnienie odpowiednich warunków do jej wykonania,
  - e) przeglądanie zeszytów, zachęcanie do ich starannego prowadzenia, potwierdzanie swoim podpisem przyjęcia do wiadomości każdego wpisu nauczyciela,
  - f) uczenie dziecka kulturalnego zachowania w szkole i poza nią oraz poszanowania mienia szkolnego,
  - g) dbanie o odpowiedni strój i wygląd zewnętrzny dziecka,
  - h) zgłaszanie się do szkoły na wezwanie w wyznaczonym terminie,
  - i) przekazanie rzetelnej informacji o stanie zdrowia dziecka, by nie stwarzać zagrożenia jego bezpieczeństwa lub życia podczas pobytu w szkole,
  - j) dbanie o to, aby dziecko przestrzegało regulaminu szkoły i przepisów porządkowych obowiązujących w szkole,
  - k) rozwijanie zainteresowań dziecka, dbanie o jego rozwój fizyczny i psychiczny, promowanie zdrowego stylu życia,
  - l) umożliwienie dziecku uczestniczenia w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę – ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wyrównawczych i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.
3. Wszyscy rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za straty materialne spowodowane przez ich dzieci.
4. Rodzice uzyskują od nauczycieli możliwie pełną informację dotyczącą:
  - a) funkcjonowania ucznia w szkole i w grupie rówieśniczej,

- b) pracy i wyników ucznia,
- c) problemów ucznia i możliwości ich rozwiązywania,
- d) frekwencji ucznia na zajęciach,
- e) zachowania ucznia podczas zajęć lekcyjnych i przerw.

5. Rodzice przekazują nauczycielom ważne informacje niezbędne do zrozumienia sytuacji dziecka.

## **VII. PREORIENTACJA ZAWODOWA**

### **„GIMNAZJALISTO - PLANUJ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ JUŻ DZIŚ**

1. W szkole opracowano i wdrożono Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, którego podstawowym celem jest:

- wstępne przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji zawodowej i szkolnej;
- zapoznanie uczniów z systemem szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
- zapoznanie uczniów z czynnikami warunkującymi trafną decyzję zawodową i edukacyjną;
- inspirowanie uczniów do myślenia o przyszłości i planowania swojej kariery zawodowej.

2. Program WSDZ realizowany jest z przez:

- szkolnego koordynatora do spraw doradztwa zawodowego,
- dyrektora szkoły,
- pedagoga szkoły,
- wychowawców klas,
- innych nauczycieli przedmiotów,
- doradców zawodowych.

3. Tematyka, formy pracy oraz zadania opracowane są w sposób szczegółowy w oddzielnym dokumencie jakim jest WSDZ.

## **VIII. ABSOLWENT GIMNAZJUM NR 2 W EŁKU**

Opis oczekiwanych postaw i zachowań ucznia – absolwenta Gimnazjum nr 2 w Ełku

Absolwent naszego gimnazjum sprawnie funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu tj. w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jak coś oczywistego, niezbędnego w życiu. Ma określone zainteresowania, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia.



**Jest odpowiedzialny:**

- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań i działań,
- działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za skutki jej działań,
- przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji,
- jest punktualny, dotrzymuje terminów,
- szanuje czas swój i innych ludzi,
- postępuje zgodnie z zasadami higieny, wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

**Jest samodzielny i krytyczny:**

- stawia sobie pewne cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w ich realizacji,
- selekcjonuje i porządkuje zdobywane informacje oraz ocenia ich przydatność,
- z dystansem podchodzi do informacji płynących ze świata zewnętrznego, a zwłaszcza środków masowego przekazu i podaje je krytycznej analizie,
- jest ciekawy świata,
- rozwija swoje zainteresowania,
- jest kulturalny, prawy i tolerancyjny,
- zna i stosuje normy kulturalnego zachowania,
- ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej,
- używa języka kulturalnego, bez wulgaryzmów,
- potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości obowiązującego w społeczeństwie.

## ***IX. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO***

Program Wychowawczy zakłada realizację celów i zadań nie tylko w czasie tradycyjnych godzin wychowawczych, lecz także uwzględnia działania wychowawcze wszystkich nauczycieli w czasie lekcji przedmiotowych, uroczystości szkolnych, zajęć pozalekcyjnych.

Poszczególne elementy programu zawarte są w planie pracy szkoły, w wynikowych planach nauczania każdego przedmiotu, w planach pracy wychowawcy klasowego, w planach zajęć pozalekcyjnych i planie pracy Samorządu Uczniowskiego.

**Ewaluacja odbywać się będzie poprzez analizę:**

- zachowania uczniów,
- wyników ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli dotyczących różnych zagadnień wychowawczych,
- trudnych przypadków wychowawczych, podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie,

- działalności samorządowej na terenie klasy i szkoły,
- udziału uczniów w konkursach i uzyskanych przez nich wyników,
- rozmów i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- frekwencji i uwag w zeszycie wychowawczym,
- realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły,
- treści zawartych w raporcie dotyczącym efektywności wychowania.

Wnioski do dalszej pracy wychowawczej, na kolejny rok szkolny zostaną zawarte w raporcie dotyczącym oddziaływań wychowawczych.